

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)

---

Утверждаю  
Ректор института  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по организации самостоятельной работы студентов и**  
**проведению**  
**практических (семинарских) занятий**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Иностранный язык**  
(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	42.02.01 Реклама
Форма обучения	очная

## **Тема 1.1**

Великобритания, США-экономическая и политическая система.

Общий грамматический курс

### **Задания для практического занятия**

1. Устные темы: «Великобритания», «США», «Экономическая и политическая система стран изучаемого языка».
2. Грамматика: артикль; единственное и множественное число существительных; степени сравнения прилагательных; слова million, thousand, hundred

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов страноведческой направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).

## **Тема 1.2.**

Законодательная система стран изучаемого языка

Общий грамматический курс

### **Задания для практического занятия**

1. Устные темы: Законодательная система стран изучаемого языка
2. Грамматика: Времена группы Simple; предлоги места и направления

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности

## **Тема 1.3.**

Судебная и исполнительная власть в странах изучаемого языка

Общий грамматический курс

### **Задания для практического занятия**

1. Устные темы: Судебная и исполнительная власть в странах изучаемого языка
2. Грамматика: Простые времена в пассивном залоге

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Чтение,

перевод и рецензирование текстов, в том числе страноведческой и профессиональной направленности.

2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).

#### **Тема 1.4.**

Резюме, интервью, деловые визиты, код поведения.

Общий грамматический курс

#### **Задания для практического занятия**

1. Устные темы: Резюме, интервью, деловые визиты, код поведения.
2. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты; продолженные времена; конструкция to be going to smth

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Составление монолога, диалога по теме. Выполнение творческой работы (составление резюме).

#### **Тема 1.5.**

Что такое закон и право. Введение.

Общий грамматический курс

#### **Задания для практического занятия**

1. Устные темы: «Что такое закон и право», «Конституция»
2. Грамматика: Продолженные времена в пассивном залоге

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.

#### **Тема 2.1.**

Судебная система. Обязанности присяжных заседателей.

## Общий грамматический курс

### **Задания для практического занятия**

1. Устные темы: Судебная система. Обязанности присяжных заседателей.
2. Грамматика: Местоимение it; определительные придаточные предложения; Совершенные времена в пассивном залоге

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Выполнение творческой работы (написание статьи).

## **Тема 2.2.**

Деловая корреспонденция

Общий грамматический курс

### **Задания для практического занятия**

1. Устные темы: Запрос. Предложение. Деловые переговоры. Цены. Условия поставки. условия платежа.
2. Грамматика: дополнительные придаточные предложения; правила

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.
4. Выполнение творческой работы (написание делового письма).
5. Составление диалога

## **Тема 2.3.**

Контракты, накладные, транспортные документы, страховка, банковские гарантии.

Общий грамматический курс

### **Задания для практического занятия**

1. Устные темы: Контракты, накладные, транспортные документы, страховка, банковские гарантии.
2. Грамматика: неопределённая форма глагола; местоимение other

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.

### **Тема 3.1.**

Свидетели. Преступление. Наказание. Гражданский суд. Общий грамматический курс

#### **Задания для практического занятия**

1. Устные темы: Свидетели. Преступление. Наказание. Гражданский суд
2. Грамматика: Согласование подлежащих со сказуемыми; дополнительные значения модальных глаголов

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Подготовка сообщений, докладов, рефератов. Составление диалога.

### **Тема 3.2.**

Судебный процесс. Подсудимый.  
Общий грамматический курс

#### **Задания для практического занятия**

1. Судебный процесс. Подсудимый
2. Устные темы: Судебный процесс. Подсудимый.
3. Грамматика: Отглагольные существительные. Времена активного залога

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Подготовка сообщений, докладов, рефератов.
4. Составление диалога.

### **Тема 3.3**

Уголовный процесс. Причинение телесных повреждений.

Общий грамматический курс

#### **Задания для практического занятия**

1. Устные темы: Уголовный процесс. Причинение телесных повреждений.
2. Грамматика: Условные придаточные предложения (тип 1,2,3); союзы either...or, neither...nor.

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики, чтение и реферирование текстов профессиональной направленности.
2. Работа с учебной и художественной литературой, с Интернет-ресурсами (поиск и анализ информации, конспектирование, аннотирование и реферирование текстов и т.п.).
3. Подготовка сообщений, докладов, рефератов